



## 17. CULTIVANDO LA DILIGENCIA

**R**EPASANDO los estudios hasta ahora, tenemos tres presuposiciones: 1) nuestros hijos necesitan desesperadamente ser moldeados; 2) la responsabilidad de moldear el carácter de los hijos recae directa y primariamente sobre los padres; 3) el ejemplo de los padres es de suma importancia en el cumplimiento de la tarea de moldear el carácter de los hijos. Lo anterior es el fundamento de lo que estamos estudiando.

La META de esta tarea es la de tener hijos piadosos. Solo por la gracia de Dios es posible alcanzar la meta, pero los padres tienen su deber en esta tarea. Pr. 1:7-10. Ya miramos varias características que debemos buscar desarrollar en los hijos: dominio propio en el comer, en la manifestación de nuestras emociones, en el uso de la lengua, en el tiempo, y en el uso de Las posesiones, una pureza sexual, una fidelidad y un espíritu compasivo y considerado.

### **El cultivo de la diligencia**

**1. ¿Qué es la diligencia?** Decidir o determinar algo. 1 R. 20:40 (sentencia). Tomar varias decisiones: saber lo que quiere. El que piensa antes de actuar. Pr. 6:6-11, lo opuesto a la diligencia: pereza (negligencia). Pr. 26:12-16. En contra de dormir demasiado. Pr. 10:4 El fruto de la diligencia Pr. 12:24; 22:29; 13:4; 21:25. El negligente sigue deseando lo mejor, pero no pasa más allá.

¿Por qué algunas personas son diligentes y otras no lo son? Pr. 20:4 El diligente se esfuerza, sean cuales sean las circunstancias. No se mueve por los sentimientos, sino por los deberes. El diligente es aquel que hace lo que debe hacer cuando debe hacerlo aun cuando no quiere hacerlo. 1.) **Planificación**, 2) **Acción**, 3) **Persistencia**.

### **2. ¿Cómo obtener la diligencia?**

**a) Debemos trabajar en su concentración, la capacidad de poner atención.** Hay que poner cuidado con la televisión, porque esta no exige que los hijos piensen; hace todo por ellos. Tenemos que desarrollar las capacidades intelectuales de los hijos. Cuidado con el Nintendo, Xbox.

**b) Insistamos en el orden. Dios es Dios de orden.** Que mantengan en orden la habitación. Según la edad, por supuesto. Que el servicio no haga lo que es el trabajo del hijo. Que guarden los juguetes.

**c) Desarrolle la confianza de que hay cosas que ellos deben y pueden hacer. Lc. 16:10.** De oportunidad. Ponga responsabilidades según la edad.

**d) Enséñenles a tener control sobre sus sentimientos,** que hagan lo que deben hacer, cuando deben hacerlo.

**e) ¡Clamemos a Dios por nuestros hijos!**

### **Cuestionario**

1. ¿Qué es la diligencia?
2. ¿Cuál es el contrario a la diligencia?
3. ¿Es hipocresía hacer lo que tenemos que hacer aun cuando no queramos? Explique
4. ¿Cuáles son los tres ingredientes de la diligencia?
5. ¿Cómo se puede obtener la diligencia? Explique cada área.