

CON PREGUNTAS A TRAVÉS DE LA BIBLIA
1 y 2 de SAMUEL – 11 / 11

Tema del libro: Principio y progreso del reino de Israel bajo Samuel, Saúl y David

- I. La historia de Israel bajo Samuel y Saúl (todo el libro 1 Samuel)
- II. La historia de Israel bajo David (todo el libro 2 Samuel)

- II. La historia de Israel bajo David (todo el libro 2 Samuel)
 - A. El reinado de David en Hebrón. 2 Samuel 1–4
 - B. David establece su reinado sobre todo Israel. 5–10
 - C. La caída de David. 11–14
 - D. La rebelión de Absalón. 15–20
 - E. **Varios asuntos de David. 21–24**

1. ¿Cuál fue la causa del hambre en la tierra de Israel por tres años? 21:1,2. ¿Qué se hizo para quitar este castigo? 21:3-14. Véase Salmo 15:4b
2. ¿Por qué sería que toda la nación sufría el hambre y no solo la casa de Saúl?
3. Con respecto a la lucha espiritual a la que Dios llama a sus seguidores, ¿qué nos enseñan estas guerras que David sostenía con los filisteos? 21:15-22
4. Según el capítulo 22, ¿por qué David sentía confianza aun en presencia de sus enemigos?
5. ¿Cuál es el contraste entre el justo y el impío en los versículos 23:1-7?
6. ¿En cuáles aspectos los valientes de David nos dan ejemplo de servicio a nuestro Rey? 23:8:39
7. ¿Qué relación vemos entre el deber de esforzarnos en el servicio de Dios por un lado y el deber de confiar en el Señor por el otro lado? 23:8-23
8. ¿Eran iguales todos los valientes de David? ¿Por qué no? Véase 1 Co. 4:7
9. ¿Cuál fue el pecado de David en el capítulo 24 y por qué lo cometió? Véase también Pr. 16:5 y 1 Cr. 21:1
10. ¿Fue correcto que Joab obedeciera al rey en este caso de hacer el censo? 24:3-9
11. ¿Cómo vemos que la elección que hizo David entre los tres castigos fue acertada? 24:10-16
12. ¿Cómo logró David que cesara la plaga? 24:17-25
13. ¿Qué opina usted de la actuación de Aruana en este caso? 24:18-25
14. ¿Cuál consejo se daría usted mismo para evitar tanta agitación y disturbios en su vida, como lo que David padeció durante buena parte de su reinado? Piense en todo el reinado de David en 2 Samuel.