



2. NUESTRA RESPONSABILIDAD PERSONAL COMO PADRES - 1

Al comienzo de estos sermones, vamos colocando tres principios como fundamento para los demás sermones:

Primer principio: **Los niños necesitan ser moldeados.**

Segundo principio fundamental: **Moldear el carácter de los hijos es responsabilidad personal de los padres.**

Una observación entes de seguir: estas observaciones son extraídas de las sagradas escrituras, no de las experiencias de ninguna persona, no son las teorías de moda en el momento. Dejemos atrás nuestro pecado, y a la vez, nuestros conceptos personales sobre nuestro mundo. Is. 55:7

a. Este segundo principio es sustentado con textos del Antiguo Testamento:

* Pr. 7:1-10 (importancia del libro de proverbios) “Simple” quiere decir la persona que es fácil de influenciar o manipular. V. 7 es el tema de todo el libro. Tener sabiduría no es solo ser inteligentes, sino también sabios, hacer uso de los mejores medios para obtener los mejores fines.

Tercer principio: **Elementos necesarios para obtener esta sabiduría:**

- Obtener el temor de Dios. Tomar en serio sus amenazas, confiar en las promesas, y conocer los mandamientos.
- Recibir la instrucción paterna. Los niños para ser sabios, tienen que aprender la instrucción del padre y de la madre.
- Rechazar los consejos del mundo impío que nos rodea. Que no seamos cobardes para someternos bajo el consejo de Dios.

La enseñanza de proverbios presupone algo: que los niños estén recibiendo instrucción religiosa de los padres. Una relación de comunicación con los padres con tiempo suficiente. Repuestas a las preguntas e instrucción.

* Pr. 19:18 (Enseñanza directa, no implícita como en el anterior). Este deber de instruir a los hijos no es una opción. No hacerlo es tomar la decisión de destruir al hijo. Incentivo: hay esperanza. Hace falta este incentivo, porque es una tarea difícil. Fe y paciencia Hb. 6:12.

* Pr. 23:13-14. Hay cosas que podemos negarles a los hijos. Pero la instrucción religiosa no es una de ellas. Es un riesgo para los padres que no cumplan. Cada momento cuenta. Exige tiempo a todo tiempo. ¿Qué es peor: ver al hijo muerto o con una vida destrozada?

* Pr. 29:17. Motivación: descanso y alegría. Moldéelos ahora y descanse después.

b. Este segundo principio está sustentado con textos del Nuevo Testamento.

* Ef. 6:4 Directrices y demandas de que sean obedecidos. Instrucción y vara. Si no hay corrección e instrucción, el hijo siente ira y se desanima. Los hijos desean orientación. Como el apetito es para comer. Así el hijo siente este deseo para que busque la instrucción. La rebeldía resulta de no recibir instrucción.

* Col. 3:21 Complemento de Ef. 6:4 El control excesivo deprime a los hijos. Son malas las demandas y las críticas si no existe también la libertad. Se frustra el hijo que nunca logra cumplir con las demandas de los padres, nunca llega a su meta.

* 2 Ti. 3:15 Ilustración de lo anterior. En hogar mixto (con un solo parente creyente), Timoteo aprendió. En tal situación el asunto es más difícil, pero en donde abunda el pecado sobreabunda la gracia.

No hay duda: la Biblia enseña que es deber de los padres instruir a los hijos en la verdad de Dios con el fin de moldear sus caracteres.

Cuestionario

1. ¿Cuál es el libro Bíblico central para la educación de los hijos y cuál es la enseñanza central de este libro?
2. ¿Qué y cuáles tres cosas enseña Salomón para obtener sabiduría? Explique cada una.
3. ¿Qué decisión toman unos padres que no castigan a sus hijos cuando es necesario? Explique.

4. ¿Cuál es la esperanza que tienen unos padres que paciente y consistentemente moldean el carácter de sus hijos? Explique y justifique bíblicamente.
5. ¿Qué debe suceder si el hijo no obedece? ¿Por qué es tan importante que suceda? ¿Cómo demuestran los hijos que tienen necesidad que les suceda? Explique
6. ¿Podemos exagerar en las consecuencias (disciplina)? ¿Qué sucede cuando eso pasa? ¿Cómo podemos corregirlo?